

 <p>SELCUK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ</p>	<b>AKREDİTASYON KOMİSYONU</b> <b>ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU</b> <b>KONTROL LİSTESİ</b>	Doküman No.:	
		Yayın Tarihi:	
		Revizyon Tarihi:	
		Revizyon No.:	

## A. RAPORUN GENEL DEĞERLENDİRİLMESİ

RAPOR YAZIM ÖZELLİKLERİ			
Maddeler	Yeterli	Geliştirilmeli	Mevcut Değil
Rapor Arial, 10 punto ve tek aralıklı yazıldı mı?			
Rapor sayfa sayısı maksimum 60 mı?			
Rapor hazırlamada HEPDAK Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzunun son sürümü kullanıldı mı?			
Rapor hazırlanırken HEPDAK Tanımlar Sözlüğü kullanıldı mı? <a href="https://www.hepdak.org.tr/doc/b4_v6.pdf">https://www.hepdak.org.tr/doc/b4_v6.pdf</a>			
Rapor dili anlaşılır mı?			
Rapor içinde verilen tabloların numaraları ve başlıklar uygun mu?			
Rapor eklerinin gösteriminde ilgili standardın numarası esas alındı mı?			
Raporda yer alan web linkleri köprü ile sunuldu mu ve tüm köprüler açılıyor mu?			
Rapora eklenen kanıtlar KVKK'ya uygun olarak sunuldu mu?			
EK'lere konulması gerekmeyen diğer belgeler sanal odaya yüklendi mi?			
ÖDR'nin bütününde tutarsızlıklar ve gereksiz tekrarlar var mı?			
<b>RAPOR YAZIM ÖZELLİKLERİNE YÖNELİK GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR;</b>			
<b>PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER</b>			
Maddeler	Yeterli	Geliştirilmeli	Mevcut Değil
İletişim bilgileri			
Programın Türü			
Programdaki Eğitim Dili			
Programda Yürütülen Lisansüstü Eğitim Programları			
Yönetim Yapısı; -Yönetimsel ilişki organizasyon şeması kullanarak sunuldu mu?			
Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler			
Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Süreci; -Akreditasyon Komitesinin oluşturulması, -Akreditasyon çalışma sistematığı ve kullanılan yöntemler, -Veri kaynaklarına ulaşım ve veri güvenirliliği, -Öğrenci, öğretim üyesi katılımı, -Bu süreçte karşılaşılan olumlu ya da olumsuz deneyimler sunuldu mu?			
Özdeğerlendirme Özeti			
<b>PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLERE YÖNELİK GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR;</b>			

 <p>SELÇUK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ</p>	<b>AKREDİTASYON KOMİSYONU</b>  <b>ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU</b> <b>KONTROL LİSTESİ</b>	Doküman No.:	
		Yayın Tarihi:	
		Revizyon Tarihi:	
		Revizyon No.:	

## B. STANDARTLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

STANDART 1: PROGRAM AMAÇLARI			
Maddeler	Yeterli	Geliştirilmeli	Mevcut Değil
<b>TS.1.1. Program amaçları belirlenmiş, güncellenmiş ve yayımlanmış olmalıdır.</b>			
Eğitim programının, mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini, çalışma alanlarını ve bu alanlarda üstlenecekleri rolleri belirten ve mesleki beklentileri tanımlayan amaçları olmalıdır.			
Programın amaçları, programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri göz önüne alınarak oluşturulmalıdır.			
Programın amaçları, programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri göz önüne alınarak güncellenmelidir.			
Programın amaçları, tüm paydaşların kolayca erişebileceği şekilde yayımlanmış olmalıdır.			
Eğitim programının amaçlarına ulaşmayı ve başarı göstergelerini sağlamayı garanti altına almak üzere, iç ve dış paydaşlardan alınan veriye dayalı bir ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulmalıdır.			
Eğitim programının amaçlarına ulaşmayı ve başarı göstergelerini sağlamayı garanti altına almak üzere, iç ve dış paydaşlardan alınan veriye dayalı bir ölçme-değerlendirme sistemi işletilmelidir.			
<b>T.S.1.2. Program amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.</b>			
<b>STANDART 1'E YÖNELİK GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR;</b>			
STANDART 2: PROGRAM ÇIKTILARI			
Maddeler	Yeterli	Geliştirilmeli	Mevcut Değil
<b>TS.2.1. Programın program çıktıları olmalı, güncellenmeli ve yayımlanmalıdır.</b>			
<b>TS.2.2(a). Program çıktılarını değerlendirmek üzere oluşturulan ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulmalıdır.</b>			
<b>TS.2.2(b). Program çıktılarını değerlendirmek üzere oluşturulan ölçme-değerlendirme sistemi işletilmelidir.</b>			
<b>Bu programda mezuniyet aşamasındaki öğrenci:</b>			
1.Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.			
2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.			
3.Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.			
4.Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.			
5.Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.			
6.Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.			

 <p>SELÇUK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ</p>	<b>AKREDİTASYON KOMİSYONU</b> <b>ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU</b> <b>KONTROL LİSTESİ</b>	Doküman No.:	
		Yayın Tarihi:	
		Revizyon Tarihi:	
		Revizyon No.:	

7.Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.			
8.Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.			
9.En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.			
10.Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.			
<b>T.S.2.2. Program çıktılarını ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.</b>			
<b>TS. 2.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin bütün program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.</b>			
<b>STANDART 2'YE YÖNELİK GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR;</b>			

### STANDART 3: EĞİTİM PROGRAMI

Maddeler	Yeterli	Geliştirilmeli	Mevcut Değil
TS.3.1.Eğitim programı modeli tanımlanmış ve program tanımlanan modele göre yapılandırılmıştır.			
T.S.3.2.Eğitim programının içeriği, hemşirelik lisans programının öz görevini, amaçlarını ve program çıktılarını destekler nitelikte yapılandırılmıştır.			
T.S.3.3.Eğitim programının, öğrenci iş yüküne dayalı Ulusal ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi'nde (AKTS) belirtilen kredi tanımları yapılmıştır.			
T.S.3.4.Laboratuvar uygulamaları, öğrenciden beklenen bilgi, tutum ve becerileri kazandırmalıdır.			
T.S.3.5.Klinik ve saha uygulamaları, öğrenciden beklenen bilgi, tutum ve becerileri kazandırmalıdır.			
T.S.3.6.Öğrenme etkinlikleri öğrenci merkezli yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.			
T.S.3.7.Programın yapı, süreç ve sonuç bileşenlerini kapsayan bir program değerlendirme sistemi olmalıdır.			
T.S.3.8.Öğrencilerin program dışı öğrenmeleri tanınmalıdır.			

### STANDART 3'E YÖNELİK GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR;

### STANDART 4: ÖĞRENCİLER

Maddeler	Yeterli	Geliştirilmeli	Mevcut Değil
TS.4.1.Öğrenci sayısı, kabulü ve programa kayıtlı öğrencilerle ilgili bilgiler izlenmelidir.			
TS.4.2.Öğrenci değişim programlarında izlenen politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.			
TS.4.3.Öğrenciler için akademik danışmanlık sistemi oluşturulmalı ve işletilmelidir.			
TS.4.4.Öğrenciler için kariyer danışmanlık sistemi oluşturulmalı ve işletilmelidir.			

 <p>SELCUK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ</p>	<b>AKREDİTASYON KOMİSYONU</b> <b>ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU</b> <b>KONTROL LİSTESİ</b>	Doküman No.:	
		Yayın Tarihi:	
		Revizyon Tarihi:	
		Revizyon No.:	

TS.4.5.Kurum/Eğitim programında öğrenciler için yürütülen psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri bulunmalıdır.			
TS.4.6. Eğitim programının yönetimine öğrencilerin katılımı sağlanmalıdır.			
TS.4.7.Öğrenciler için uyum programı olmalıdır.			
T.S.4.8.Öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri desteklenmelidir.			
T.S.4.9. Öğrenciler için akran yönderlik sistemi olmalıdır.			

**STANDART 4'E YÖNELİK GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR;**

**STANDART 5: ÖĞRETİM ELEMANLARI**

Maddeler	Yeterli	Geliştirilmeli	Mevcut Değil
TS.5.1.Programın kadro geliştirmeye yönelik bir politikası ve eğitim programının özelliğine uygun öğretim elemanı kadrosu bulunmalıdır.			
TS.5.2.Göreve yeni başlayan ve görev değişikliği olan öğretim elemanı için uyum programı düzenlenmelidir.			
TS.5.3.Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı desteklenmelidir.			
TS.5.4.Öğretim elemanları eğitmen yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitim programlarına katılmalıdır.			
TS.5.5.Öğretim elemanı eğitim-öğretim performansı düzenli olarak değerlendirilmelidir.			

**STANDART 5'E YÖNELİK GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR;**

**STANDART 6: FİZİKSEL ALTYAPI**

Maddeler	Yeterli	Geliştirilmeli	Mevcut Değil
T.S.6.1.Programın yürütüldüğü eğitim ortamının fiziksel alt yapısı ve olanakları program amaç ve çıktılarına ulaştıracak nitelikte olmalıdır.			
TS.6.2.Uygulama alanları (laboratuvar, klinik ve saha uygulama alanları) öğrencilere istenen bilgi, beceri, tutum ve yeterlilikleri kazandıracak alt yapıya sahip olmalıdır.			
TS.6.3.Programın bağlı bulunduğu üniversitede dinlenme ve sosyal etkinlik alanları öğrencilerin, akademik ve idari personelin gereksinimlerini karşılamalıdır.			

**STANDART 6'YA YÖNELİK GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR;**

**STANDART 7: EĞİTİM YÖNETİMİ**

Maddeler	Yeterli	Geliştirilmeli	Mevcut Değil
----------	---------	----------------	--------------

 SELÇUK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	<b>AKREDİTASYON KOMİSYONU</b> <b>ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU</b> <b>KONTROL LİSTESİ</b>	Doküman No.:	
		Yayın Tarihi:	
		Revizyon Tarihi:	
		Revizyon No.:	

<b>TS.7.1.Programın yönetim ve idari birimlerinin yapısı ve işleyiş süreçleri tanımlanmıştır.</b>			
<b>TS.7.2.Program alanında yetkin ve lider yöneticiler tarafından yönetilmektedir.</b>			
<b>TS.7.3.Programın finansal kaynakları eğitim programının amaç ve çıktılarının gerçekleşmesini sağlayacak şekilde planlanmalı ve yönetilmektedir.</b>			
<b>TS.7.4.Eğitim kurumunda bütünleşik bilgi yönetim ve belgelendirme sistemi bulunmalıdır.</b>			
<b>TS.7.5.Programın risk yönetim sistemi bulunmalıdır.</b>			
<b>TS.7.6.Eğitim Kurumu ile uygulama yapılan kurum ve kuruluşlar arasında iş birliği anlaşmaları bulunmalı ve uygulamalar bu kapsamda yürütülmelidir.</b>			
<b>TS.7.7.Eğitim kurumunda öğretme ve öğrenmeyi destekleyici bir sistem bulunmalıdır.</b>			
<b>STANDART 7'YE YÖNELİK GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR;</b>			

Değerlendiren ...../...../..... İmza	Değerlendiren ...../...../..... İmza
--	--



**AKREDİTASYON KOMİSYONU**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**  
**KONTROL LİSTESİ**

Doküman No.:	
Yayın Tarihi:	
Revizyon Tarihi:	
Revizyon No.:	